

Elaborer un plan d'interprétation

Outils de gestion et de planification



OFB
OFFICE FRANÇAIS
DE LA BIODIVERSITÉ

2.1 - Introduction

mise à jour: 31/01/1989

| | |
|--|--|
| <p>Il est essentiel pour le rédacteur de préparer les lecteurs à ce qu'ils s'apprêtent à consulter. Cette préparation doit situer le lecteur par rapport à la notion de plan d'interprétation et à son contenu.</p> | <p>POURQUOI ?</p> |
| <p>Sachant que le plan d'interprétation forme un pivot à la réalisation de programmes d'activités, il est souhaitable de voir apparaître sa définition. Cette section présente sommairement, en plus de la définition d'un tel plan, les points suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• la démarche utilisée pour réaliser un plan d'interprétation.• le contenu global du P.I par chapitre.• la "durée de vie" générale du document.• le cahier des charges, facilement identifiable, qui constitue la commande officielle. <p>Particularités concernant la durée de vie</p> <p>Le P.I est un document évolutif, il est révisé périodiquement mais pas nécessairement dans son ensemble.</p> <p>Parmi les chapitres les plus sujets aux variations, citons en premier lieu : "axes de communication" et "plan d'action".</p> <p>Par contre la "localisation", la "description du site", les "potentiels d'interprétation", les "unités d'interprétation", la "thématique du site" et la "clientèle" constituent des chapitres révisables et ajustables à moyen terme, sauf cas de force majeure.</p> | <p>QUOI ?</p> <p><i>Le rédacteur se réfèrera à la première partie de ce guide pour en retrouver la définition</i></p> <p><i>Le cahier des charges peut figurer par exemple en encadré</i></p> |
| <p>Un texte est suffisant pour présenter cette section, il doit être bref et percutant, de manière à capter l'attention des lecteurs et à les inciter à poursuivre leur lecture.</p> | <p>COMMENT ?</p> |

[Haut de page](#)